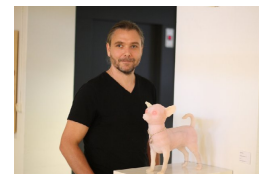


Claes Dahlqvist
Handelshögskolan
E-post: claes.dahlqvist@abo.fi



Biografi

I am a PhD student at Åbo Akademi University under supervision of professor Gunilla Widén. I also work as an instruction librarian at Kristianstad University, Sweden. Here I teach teacher students information literacy, the abilities to seek for, use and critically evaluate information.

Anställning

Handelshögskolan

Åbo Akademi

1 okt. 2018 → 1 okt. 2025

Instruction librarian

Högskolan Kristianstad

Kristianstad, Sverige

Publikationer

The emotional learning journey: Cognitive appraisals and information-seeking achievement emotions of Swedish primary teacher students

Dahlqvist, C., 2024, 1 red. Åbo. 256 s.

Cognitive and motivational qualities of task instruction: Cognitive appraisals and achievement emotions of Swedish primary teacher students

Dahlqvist, C., nov. 2023, I: Journal of Academic Librarianship. 49, 6, s. 1-13 13 s., 102797.

Cognitive appraisals and information-seeking achievement emotions: A qualitative study of Swedish primary teacher students

Dahlqvist, C. & Persson, C., 17 okt. 2023, I: Journal of Documentation. 79, 7, s. 280-307 28 s.

Understanding information-seeking achievement emotions: exploring a cognitive appraisal theory framework

Dahlqvist, C., 30 okt. 2022, I: Information Research. 27, Special issue, s. 1-15 15 s.

Lära sig söka vetenskapliga texter: Grundlärostudenters affektiva informationssökningsupplevelser i examensarbetet

Dahlqvist, C., 2022, s. 1-2. 2 s.

Information-seeking behaviours of teacher students: A systematic review of qualitative methods literature

Dahlqvist, C., 1 sep. 2021, I: Education for Information. 37, 3, s. 287-313 27 s., 3.

Information-seeking behaviours of teacher students: A systematic review of quantitative methods literature

Dahlqvist, C., 27 aug. 2021, I: Education for Information. 37, 3, s. 259-285

Informationssökningsguide

Andersson, H. & Dahlqvist, C., 2019, *Människa och miljö - med praktisk vägledning för projekt*. Persson, C. (red.). Studentlitteratur, s. 317-344

Läraktiviteter för informationskompetens: främjande av kunskaper, färdigheter eller värderingsförmågor?
Dahlqvist, C., 2017, I: Högskolepedagogisk debatt. 1, s. 35–46

MIK på Grundlärarprogrammet : Skol- och högskolebibliotekarier i samverkan
Dahlqvist, C., Andersson, H. & Tejera, P., 2017

Anpassad litteratur för studenter med läsnedsättning: vad gör vi och hur kan vi bli bättre?
Dahlqvist, C., 2016, I: Högskolepedagogisk debatt. 1, s. 74–85

Återvinning av skönlitteratur: Återvinningsverktygens anpassning efter användares sökbeteenden : En fallstudie på Trelleborgs bibliotek
Dahlqvist, C. & Palm, M., 24 maj 2004, Lund. 102 s.

Aktiviteter

ISIC2020
Dahlqvist, C. (Deltagare)
28 sep. 2020

Presentation av avhandlingsprojekt.
Dahlqvist, C. (Talare)
14 maj 2020

Helping students develop information skills is everyone's business: examining information contexts
Dahlqvist, C. (Talare)
24 okt. 2018 → 27 okt. 2018

Integration of information literacy into the curriculum: Constructive alignment from theory into practice
Dahlqvist, C. (Talare)
2 juni 2016 → 3 juni 2016