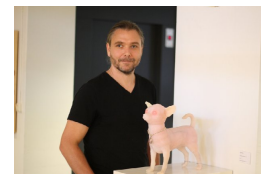


Claes Dahlqvist
FSE Gemensamma
E-post: claes.dahlqvist@abo.fi



Biografi

I am a PhD student at Åbo Akademi University under supervision of professor Gunilla Widén.
I also work as an instruction librarian at Kristianstad University, Sweden. Here I teach teacher students information literacy, the abilities to seek for, use and critically evaluate information.

Anställning

FSE Gemensamma
Åbo Akademi
1 okt 2018 → 1 okt 2022

Instruction librarian
Högskolan Kristianstad
Kristianstad, Sverige

Publikationer

Information-seeking behaviours of teacher students: A systematic review of qualitative methods literature
Dahlqvist, C., 1 sep 2021, I: Education for Information. 37, 3, s. 287-313 27 s., 10.3233/EFI-200448.

Information-seeking behaviours of teacher students: A systematic review of quantitative methods literature
Dahlqvist, C., 27 aug 2021, I: Education for Information. 37, 3, s. 259-285 27 s.

Informationssökningsguide
Andersson, H. & Dahlqvist, C., 2019, *Människa och miljö - med praktisk vägledning för projekt*. Persson, C. (red.). Studentlitteratur, s. 317–344

Läraktiviteter för informationskompetens: främjande av kunskaper, färdigheter eller värderingsförmågor?
Dahlqvist, C., 2017, I: Högskolepedagogisk debatt. 1, s. 35–46

MIK på Grundlärarprogrammet : Skol- och högskolebibliotekarier i samverkan
Dahlqvist, C., Andersson, H. & Tejera, P., 2017

Anpassad litteratur för studenter med läsnedsättning: vad gör vi och hur kan vi bli bättre?
Dahlqvist, C., 2016, I: Högskolepedagogisk debatt. 1, s. 74–85

Återvinning av skönlitteratur: Återvinningsverktygens anpassning efter användares sökbeteenden : En fallstudie på Trelleborgs bibliotek
Dahlqvist, C. & Palm, M., 24 maj 2004, Lund. 102 s.

Aktiviteter

ISIC2020
Claes Dahlqvist (Deltagare)
28 sep 2020

Presentation av avhandlingsprojekt.

Claes Dahlqvist (Talare)
14 maj 2020

Helping students develop information skills is everyone's business: examining information contexts

Claes Dahlqvist (Talare)
24 okt 2018 → 27 okt 2018

Integration of information literacy into the curriculum: Constructive alignment from theory into practice

Claes Dahlqvist (Talare)
2 jun 2016 → 3 jun 2016