

This is an electronic reprint of the original article. This reprint may differ from the original in pagination and typographic detail.

Potilasturvallisuuteen liittyvät asenteet ja käsitykset muodostuvat lääketieteen opiskelijoilla jo varhain

Heikkinen, Hertta; Rauhala, Auvo; Niemi-Murola, Leila; Welling, Maiju; Alahuhta, Seppo

Published in:
Suomen Lääkärilehti

Published: 17/03/2023

Document Version
Final published version

[Link to publication](#)

Please cite the original version:

Heikkinen, H., Rauhala, A., Niemi-Murola, L., Welling, M., & Alahuhta, S. (2023). Potilasturvallisuuteen liittyvät asenteet ja käsitykset muodostuvat lääketieteen opiskelijoilla jo varhain. *Suomen Lääkärilehti*, 78(11-12). <http://www.laakarilehti.fi/e35095>

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

**Hertta Heikkinen**

lääketieteen kandidaatti,
tohtorikoulutuksessa
Oulun yliopisto,
lääketieteellinen
tiedekunta

Auvo Rauhala

dosentti, ylilääkäri
Asiakas- ja
potilasturvallisuuskeskus,
Pohjanmaan
hyvinvointialue
työelämäprofessori,
Åbo Akademi, Vaasa

Leila Niemi-Murola

dosentti,
lääkärikouluttajan
erityispätevyys, klininen
opettaja
Helsingin yliopisto,
anestesiologian ja
tehohoidon yksikkö ja Hus
Leikkaussalit, teho- ja
kivunhoito

Maiju Welling

lääketieteen tohtori,
potilasturvallisuustähtäjä
Potilasvakuutuskeskus
laatuylilääkäri, Mehiläinen

Seppo Alahuhta

emeritusprofessori
Oulun yliopistollinen
sairaala

Potilasturvallisuuteen liittyvät asenteet ja käsitykset muodostuvat jo varhain

Lähtökohdat Potilasturvallisuuden kehittäminen edellyttää työelämään siirtyvien opiskelijoiden asenteisiin vaikuttamista. Tämän tutkimuksen tavoitteena oli selvittää, millaisia käsityksiä, tietoja ja asenteita potilasturvallisuudesta opiskelijoilla oli.

Menetelmät Vuosina 2016–2018 Oulun lääketieteellisen tiedekunnan kolmannen vuoden opiskelijat täyttivät vapaaehtoisen kyselylomakkeen, joka sisälsi 22 potilasturvallisuuteen liittyvää väittämää. Vastausvaihtoehdot olivat 1–5 (1 = täysin eri mieltä, 5 = täysin samaa mieltä).

Tulokset Täytetyn lomakkeen palautti 153/417 (36,7 %) opiskelijaa. Heistä 96,7 % piti potilasturvallisuutta sekä avointa ilmaapiiriä tärkeinä. 96,1 % piti virheitä väistämättöminä, ja 73,4 % ajatteli lääkärin toiminnan voivan vaikuttaa virheiden syntyyn. Opiskelijoista 96,7 % aikoi työskennellä huolellisemmin virheen tapahduttua. Varhaisen potilasturvallisuuteen liittyvän opetuksen suurempi määrä oli yhteydessä myönteisiin asenteisiin potilasturvallisuutta kohtaan.

Päätelmät Opiskelijoiden asenteet näyttävät kehittyneen prekliinisessä vaiheessa ilman tietoista opetusta. Opetuksen suunnittelussa tulee panostaa pitkällä aikavälillä tapahtuvaan jatkuvaan oppimiseen opintojen alusta lähtien.

Lue myös
tiedepääkirjoitus s. 439.

Artikkeli on julkaistu
kokonaisuudessaan
verkossa 21.2.2023
[www.laakarilehti.fi/
e35095](http://www.laakarilehti.fi/e35095)

Viittaus:

Suom Lääkäril 2023;78:e35095



VERTAISARVIOITU
KOLLEGIALT GRANSKAD
PEER-REVIEWED
www.tsv.fi/tunnus

Vuosikurssien vastausten keskiarvot keskeisissä kysymyksissä

Väittämä	2016 (n = 46)	2017 (n = 50)	2018 (n = 55)
Lääkärit käyttävät häiritsevien palautejärjestelmää	3,35	2,94	3,39
Potilasvirheen myöntäminen johtaa tarkkailun kohteeksi joutumiseen ja syytteen/kanteen saamiseen	2,51	2,02	2,66
Terveystieteiden laitokset (terveyskeskukset, sairaalat) ovat potilaille turvallisia paikkoja	4,11	3,38	4,14
Potilasturvallisuuteen liittyviä asioita on käsitelty aiemmin lääke-/hammaslääketieteen perusopetuksessa	3,13	3,98	3,00

Kolmen vuosikurssin vastausten keskiarvot niihin kysymyksiin, joissa vuoden 2017 vastaajien ja muiden vuosikurssien välillä oli tilastollisesti merkitsevä ero ($p < 0,05$).

Vastaukset ovat Likertin asteikolla (1 = täysin eri mieltä, 5 = täysin samaa mieltä).